



ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ημ. Υποβολής 07/05/2024 11:59:35

Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Τίτλος	Παιδοψυχολογία & Συμβουλευτική Οικογενειών		
Title	Child Psychology and Family Counseling		
Περίοδος Υλοποίησης	17/06/2024 ΕΩΣ 13/07/2025		
Χρονική διάρκεια	12 μήνες και 27 ημέρες	Ωρες Επιμόρφωσης/ECTS (1 ώρα = 0.04 ECTS)	660.00/26.40
Δίδακτρα	660.00 €		

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ)

Υπεύθυνος διαχείρισης (ΕΛΚΕ), σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος

Ονοματεπώνυμο	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΚΙΑΝΗΣ		
Ιδιότητα	ΔΕΠ		
Σχολή	Πολυτεχνική Σχολή		
Τμήμα	Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων		
Email	cskianis@aegean.gr		
Γραφείο/Κινητό	-/6977016389		

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Υπεύθυνος σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος

Ονοματεπώνυμο	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΚΙΑΝΗΣ		
Email	cskianis@aegean.gr		
Κινητό	-		

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η (ΑΥ)

Υπεύθυνος σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος

Ονοματεπώνυμο	ΧΑΡΑ ΠΑΠΟΥΤΣΗ		
Email	papoutsi.xara@yahoo.com		
Κινητό	6973323832		

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας

Ονοματεπώνυμο	Νίκη Κυριακού		
Email	epta@aegean.gr		
Γραφείο/Κινητό	2273082255		



Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Αντικείμενο του προγράμματος είναι η ανάλυση της ψυχосύνθεσης του παιδιού και του εφήβου μέσα από ένα πολυπαραγοντικό πρίσμα όπου συμμετέχουν ποικίλα περιβάλλοντα, όπως η οικογένεια, το σχολείο, οι παρέες συνομηλίκων κ.α. Σκοπός είναι η επιμόρφωση σχετικά με τον ψυχισμό των παιδιών τους και τον τρόπο με τον οποίο αυτά τον εξωτερικεύουν, δηλαδή η επαφή με την γλώσσα της "έκδηλης συμπεριφοράς". Επίσης οι επιμορφούμενοι κατανοούν το "τι", το "γιατί" και το "πώς" μίας συμπεριφοράς ώστε να είναι ικανοί να δώσουν λύσεις και να συμβουλέψουν αντιστοίχα και το οικογενειακό ή/και το σχολικό περιβάλλον των παιδιών και των εφήβων. Γι αυτό προσφέρει έναν ιδιαίτερο τρόπο θεώρησης των ψυχολογικών προβλημάτων των παιδιών, ο οποίος θα βοηθήσει στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της συμπεριφοράς στην παιδική και εφηβική ηλικία.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε :

- ☐ Εν ενεργεία εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής αγωγής, ,νηπιαγωγούς, βρεφονηπιοκόμους, νοσηλευτές, εργοθεραπευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, φυσικοθεραπευτές που επιθυμούν να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις στη διαπαιδαγώγηση και ψυχοκοινωνική προσέγγιση παιδιών και εφήβων
- ☐ Φοιτητές - Σπουδαστές ψυχολογίας, ειδικής αγωγής, παιδαγωγικών, κοινωνικών επιστημών, φυσικής αγωγής, υγείας και πρόνοιας κ.α που θέλουν να εξειδικευτούν στο αντικείμενο της Παιδοψυχολογίας και της Συμβουλευτικής Οικογενειών.
- ☐ Γονείς και Κηδεμόνες που επιθυμούν την απόκτηση επιπλέον γνώσεων και συμβουλών για την ανατροφή τους και τη διαχείριση της συμπεριφοράς τους
- ☐ Όσους ενδιαφέρονται να απασχοληθούν ως Ψυχολόγοι στην εκπαίδευση, σε κοινωνικές υπηρεσίες, στην υγεία ή/και να ασχοληθούν ως ιδιώτες με το αντικείμενο αυτό.

Λέξεις-κλειδιά Προγράμματος

Ψυχολογικές δυσκολίες, Προβληματική συμπεριφορά, Κατανόηση, Εκδηλη συμπεριφορά, Παιδική ηλικία, Ηβη και εφηβεία, Ατομικά και Κοινωνικά χαρακτηριστικά.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

1. Αναγνωρίζει τα είδη της προβληματικής συμπεριφοράς και τον τρόπο εκδήλωσης σε σχέση με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
2. Εφαρμόζει κατάλληλες στρατηγικές αντιμετώπισης ψυχοσυναισθηματικών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους.
3. Επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές κοινωνικοποίησης έτσι ώστε να επιτυγχάνεται στο μέγιστο η πρακτική της προσαρμογής των παιδιών στο σχολικό ή άλλο κοινωνικό περιβάλλον
4. Επιλέγει την κατάλληλη συμπεριφορά ως ψυχολόγος - σύμβουλος, έτσι ώστε να εξασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον επικοινωνίας και διάδρασης με τα παιδιά και τους εφήβους
5. Αναγνωρίζει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κάθε ηλικίας, του κάθε φύλου και της κάθε προσωπικότητας και να τα αντιμετωπίζει με το μέγιστο σεβασμό στη διαφορετικότητα.
6. Σχεδιάζει και να υλοποιεί πρόγραμμα παρέμβασης και διαχείρισης κρίσεων συμπεριφοράς
7. Υποστηρίζει ψυχολογικά και ενισχυτικά τα άτομα αυτά σε κάθε τους προσπάθεια
8. Κατανοεί τον "κόσμο" των παιδιών και να εφαρμόζει με ευελιξία διαφορετικά μοντέλα συμπεριφοράς για την ικανοποίηση των απαιτήσεων τους ως ανθρώπινες υπάρξεις με δικαίωμα στη ζωή.
9. Εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους προσέγγισης της οικογένειας και να συμβουλεύει με γνώμονα τη διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων του κάθε ατόμου
10. Αναγνωρίζει τα "ανησυχητικά" σημάδια της κάθε οικογένειας και να σχεδιάζει με ευελιξία το αντίστοιχο πρόγραμμα παρέμβασης και συμβουλευτικής αγωγής.
11. Κατανοεί τη λειτουργία της Ε.Δ.Υ στην εκπαίδευση (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης) και το ρόλο της συνεργασίας γονέων, εκπαιδευτικών και ψυχολόγων για την καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος

1.Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης



Online Εξ Αποστάσεως

2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης

Το εκπαιδευτικό υλικό θα αποτελείται από σχετικές παρουσιάσεις της κάθε εκπαιδευτικής ενότητας και βίντεο .
Θα χρησιμοποιηθεί η μέθοδος της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης . Το υλικό θα διατίθεται σταδιακά , ανά εβδομάδα

3. Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Η μέθοδος αξιολόγησης αποτελείται από 3 μέρη :

- Αυτοαξιολόγηση : ασκήσεις πολλαπλής επιλογής , σωστό λάθος κ.λπ.
- Αξιολόγηση : 1 εργασία ανάπτυξης στο τέλος κάθε ενότητας
- Σχεδιασμός ενός προγράμματος παρέμβασης για την αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς σε παιδί ή έφηβο (Εντυπα του Υπουργείου Παιδείας για την ψυχοπαιδαγωγική αξιολόγηση μαθητών)

Επιμορφούμενοι Προγράμματος

1.Ελάχιστα Προσόντα Υποψηφίων

- Απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Γνώσεις χειρισμού Η/Υ και Word, χρήση δικτύων επικοινωνίας (viber etc)

2. Ανώτατος Αριθμός Επιμορφούμενων

Δεν προτείνεται

Ενδεικτικό Εκπαιδευτικό Υλικό Προγράμματος

Παρουσιάσεις , επιστημονικά άρθρα , βίντεο , ασκήσεις

Μελέτη Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας Προγράμματος

Ο ΕΥ έχει προσκομίσει πλάνο σκοπιμότητας και βιωσιμότητας το οποίο λήφθηκε υπόψη κατά τον έλεγχο και την έγκριση του προγράμματος.



Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Διδακτική ενότητα 1		
Τίτλος	Προσδιορισμός των προβλημάτων συμπεριφοράς . Διαχωρισμός μεταξύ φυσιολογικής και παθολογικής συμπεριφοράς .	
Περιγραφή	Αντικείμενο της διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση της έννοιας " προβλήματα συμπεριφοράς " και ο διαχωρισμός μεταξύ φυσιολογικής και μη συμπεριφοράς . Επίσης θα γίνει αναφορά στο ρόλο της οικογένειας , της ιδιοσυγκρασίας και του νευρικού συστήματος που παίζουν καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς .	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	17/06/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	14/07/2024	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	

Συνεδρίες ενότητας 1		
Τι είναι και τι δεν είναι προβληματικό παιδί . Κριτήρια καθορισμού .	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	17/06/2024 - 23/06/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα αίτια πρόκλησης μιας προβληματικής συμπεριφοράς . Η διακρίβωση των αιτιών σχέσεων . Σύνδρομα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	24/06/2024 - 30/06/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Νευρικό σύστημα και εγκεφαλικές βλάβες . Βασικά αίτια νευρωσικών διαταραχών	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	01/07/2024 - 07/07/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα δομικά στοιχεία και οι νόμοι της συμπεριφοράς . Στρατηγικές προσαρμογής και είδη ενίσχυσης	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	08/07/2024 - 14/07/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 2		
Τίτλος	Προβλήματα αντικοινωνικής συμπεριφοράς .	
Περιγραφή	Σε αυτή την ενότητα θα αναφερθούμε στα ερευνητικά δεδομένα σχετικά με τους παράγοντες που ευνοούν και καλλιεργούν την παιδική παραβατικότητα και εγκληματικότητα . Γίνεται εκτενής λόγος για το ρόλο των συνομιλήκων ,του οικογενειακού περιβάλλοντος και των μέσων μαζικής ενημέρωσης στη διαμόρφωση μίας επιθετικής συμπεριφοράς .	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	15/07/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	28/07/2024	



Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	24.00
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802

Συνεδρίες ενότητας 2

Το παιδί με ανέντιμη συμπεριφορά - Η παιδική προ- εγκληματικότητα Ιδεαλισμός και αλτρουισμός : δύο στοχεία ηθικότητας	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	15/07/2024 - 21/07/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Παιδική παραβατικότητα - εγκληματικότητα .Αίτια της παιδικής παραβατικότητας Προληπτικά και θεραπευτικά μέσα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	22/07/2024 - 28/07/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 3

Τίτλος	Προβλήματα υπερβολικής αναστολής . Το παιδί με συναισθηματική ανασφάλεια
Περιγραφή	Αντικείμενο της διδακτικής ενότητας είναι η ανάλυση των αιτιών και των αιτιωδών σχέσεων που προκαλούν τη συναισθηματική ανασφάλεια σε ένα παιδί .Επίσης αναλύεται ο ρόλος της εξάρτησης του παιδιού από τους γονείς του και οι επιπτώσεις στην ψυχολογική του ανάπτυξη .
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	29/07/2024
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	25/08/2024
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802

Συνεδρίες ενότητας 3

Τα αίτια της συναισθηματικής ανασφάλειας , ιδιοσυγκρασία και οι εμπειρίες των πρώτων χρόνων	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	29/07/2024 - 04/08/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Το άγχος του αποχωρισμού . Το εξαρτημένο παιδί	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	05/08/2024 - 11/08/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Προβλήματα προσαρμογής στο σχολείο . Το παιδί που αρνείται να πάει σχολείο.	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	12/08/2024 - 18/08/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr



Ο δάσκαλος : σημαντικό πρόσωπο στη ζωή του παιδιού	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	19/08/2024 - 25/08/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 4		
Τίτλος	Φυσιολογικοί φόβοι - Νευρωτικά άγχη	
Περιγραφή	Στην ενότητα αυτή θα ασχοληθούμε με τη διάκριση φόβου και φοβίας , τις αναπτυξιακές τάσεις των παιδικών φόβων , πώς δημιουργούνται οι φοβίες και τους τρόπους εκδήλωσής τους . Θα γίνει επίσης αναφορά στους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να ξεπεράσουν τους φόβους τους .	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	26/08/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	22/09/2024	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	

Συνεδρίες ενότητας 4		
Σχολική φοβία . Τι συμβαίνει με τα σχολειοφοβικά παιδιά	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	26/08/2024 - 01/09/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Αγχώδης νεύρωση , ονυχοφαγία , πιπίλισμα του αντίχειρα , τα τικ	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	02/09/2024 - 08/09/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ψυχοσωματικές ασθένειες . Αγχος και στρες . Βρογχικό άσθμα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	09/09/2024 - 15/09/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Πώς μαθαίνουμε να φοβόμαστε . Πώς βοηθάμε ένα παιδί να ξεπεράσει τους φόβους του	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	16/09/2024 - 22/09/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 5		
Τίτλος	Κοινωνικά άγχη - Κοινωνική απομόνωση	
Περιγραφή	Στην ενότητα αυτή αναλύονται τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά των διαπροσωπικών σχέσεων και της παιδικής φιλίας . Γίνεται εκτενής αναφορά στις περιπτώσεις αυτιστικών παιδιών , σχιζοειδούς προσωπικότητας και γενικά στις εγγενείς ιδιοσυγκρασιακές ανωμαλίες που προκαλούν προβλήματα συμπεριφοράς	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	23/09/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	20/10/2024	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00	



Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	
Συνεδρίες ενότητας 5		
Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά διαπροσωπικών σχέσεων & παιδικής φιλίας	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	23/09/2024 - 29/09/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα δημοφιλή παιδιά , το ντροπαλό και συνεσταλμένο παιδί . Το μοναχικό παιδί	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	30/09/2024 - 06/10/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Σχιζοειδής προσωπικότητα και κοινωνική διστακτικότητα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	07/10/2024 - 13/10/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ψυχωσικά προβλήματα : Αυτισμός , αίτια , θεραπεία , προγνώση για μελλοντική εξέλιξη	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	14/10/2024 - 20/10/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 6	
Τίτλος	Ψυχοσωματικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Προβλήματα υπερβολικής συμμόρφωσης . Προβλήματα ύπνου και ελέγχου των σφικτήρων
Περιγραφή	Αντικείμενο της ενότητας αυτής είναι η διερεύνηση των παραγόντων που προκαλούν ψυχοσωματικά προβλήματα στα παιδιά , πώς αποκτώνται και πώς θεραπεύονται . Γίνεται ιδιαίτερη μνεία στην συμμορφωτική δύναμη της πλειοψηφίας , ως παράγοντας διαμόρφωσης συμπεριφοράς
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	21/10/2024
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	17/11/2024
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802

Συνεδρίες ενότητας 6		
Η έννοια της συμμόρφωσης . Η δύναμη της μάζας . Στερεότυπα και προκαταλήψεις .	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	21/10/2024 - 27/10/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Προβλήματα ύπνου. Εφιάλτες και ενύπνιοι τρόμοι.	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	28/10/2024 - 03/11/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Προβλήματα με την καθαριότητα του παιδιού . Εγκόπρηση Ενούρηση . Θεραπεία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	04/11/2024 - 10/11/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr



Το υποτακτικό παιδί . Αυτο- εκπληρούμενη προφητεία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	11/11/2024 - 17/11/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 7		
Τίτλος	Ψυχο - οργανικά προβλήματα και η επίδοση του παιδιού στο σχολείο	
Περιγραφή	Σε αυτή την ενότητα αναλύονται οι βασικές έννοιες της εγκεφαλικής βλάβης , της δυσλεξίας και του υπερκινητικού σύνδρομου , όπως επίσης και ο βαθμός που επηρεάζουν τη σωματική υγεία και τη σχολική επίδοση	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	18/11/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	15/12/2024	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	

Συνεδρίες ενότητας 7		
Βλάβες στον εγκέφαλο και διαταραχές στην ιδιοσυγκρασία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	18/11/2024 - 24/11/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα διάφορα επίπεδα διαγνωστικής ερμηνείας . Το αδέξιο - άγαρμπο παιδί	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	25/11/2024 - 01/12/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Δυσλεξία και το υπερκινητικό σύνδρομο	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	02/12/2024 - 08/12/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ελάχιστη εγκεφαλική δυσλειτουργία . Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	09/12/2024 - 15/12/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 8		
Τίτλος	Αποκλίσεις στην νοημοσύνη. Νοητική ανεπάρκεια και νοητική υπεροχή . Το κινητρο της επιτυχίας	
Περιγραφή	Αντικείμενο της ενότητας αυτής είναι η ανάλυση όλων των σταδίων ανάπτυξης της νοημοσύνης βάσει Piaget , κατά πόσο οι περιβαλλοντικές συνθήκες επηρεάζουν την ανάπτυξη της και ποιος είναι ο ρόλος του σχολείου στην εξέλιξη των εκπαιδευσιμων και μη εκπαιδευσιμων παιδιών	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	16/12/2024	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	16/02/2025	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	96.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	



Συνεδρίες ενότητας 8		
Νοημοσύνη. Η φύση, η ανάπτυξη και η μέτρησή της	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	16/12/2024 - 22/12/2024
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Στάδια ανάπτυξης κατά Piaget .Διαφορές μεταξύ κοριτσιών και αγοριών	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	23/12/2024 - 05/01/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Κληρονομικές και περιβαλλοντικές επιδράσεις . Πολιτισμοί με υπο-επίδοση	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	06/01/2025 - 12/01/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Γλώσσα και χαμηλή επίδοση . Ο περιορισμένος και ο επεξεργασμένος γλωσσικός κώδικας	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	13/01/2025 - 19/01/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Το παιδί με χαμηλή νοημοσύνη . Το παιδί με υψηλή νοημοσύνη	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	20/01/2025 - 26/01/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα νοητικώς καθυστερημένα παιδιά και πώς μπορούν να επωφεληθούν από την κανονική εκπαίδευση	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	27/01/2025 - 02/02/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ο δάσκαλος: Πυγμαλίωνας στην τάξη	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	03/02/2025 - 09/02/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Το κίνητρο της επιτυχίας . Ο φόβος της αποτυχίας .	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	10/02/2025 - 16/02/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 9	
Τίτλος	Συμβουλευτική με τους γονείς . Ποια ζητήματα απασχολούν τους γονείς
Περιγραφή	Στην παρούσα διδακτική ενότητα θα συζητηθούν όλα τα ζητήματα που ανησυχούν τους γονείς στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους και θα δοθούν γενικές οδηγίες για την αντιμετώπισή τους .
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	17/02/2025
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	02/03/2025
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	24.00
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802

Συνεδρίες ενότητας 9		
Ο ρόλος της οικογένειας στη σημερινή κοινωνία . Σχέσεις γονέα παιδιού	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	17/02/2025 - 23/02/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr



Τρόποι χειραγώγησης του παιδιού . Ανεκτικότητα . Τιμωρία . Πειθαρχία Αιτιολόγηση αποφάσεων	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	24/02/2025 - 02/03/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 10		
Τίτλος	Τι γίνεται τελικά με τα προβληματικά παιδιά ;	
Περιγραφή	Στην παρούσα διδακτική ενότητα μελετάται διαχρονικά η σταθερότητα η μή των χαρακτηριστικών που συνοδεύουν ένα παιδί με προβλήματα συμπεριφοράς και ποια είναι η αποτελεσματικότητα των ψυχοθεραπειών σε αυτές τις περιπτώσεις	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	03/03/2025	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	30/03/2025	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	48.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	
Συνεδρίες ενότητας 10		
Υπάρχει σταθερότητα στα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας ; Χρόνια και παροδικά προβλήματα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	03/03/2025 - 09/03/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Το φαινόμενο της αυτο-θεραπείας.	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	10/03/2025 - 16/03/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα της ψυχοθεραπείας	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	17/03/2025 - 23/03/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Τα προβληματικά παιδιά ως ενήλικοι	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	24/03/2025 - 30/03/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 11		
Τίτλος	Πού μπορούν να απευθύνονται οι γονείς για βοήθεια . Ψυχοθεραπευτικές μέθοδοι	
Περιγραφή	Στην παρούσα διδακτική ενότητα παρουσιάζονται όλοι οι φορείς οι οποίοι μπορούν να βοηθήσουν τους γονείς για συμβουλευτική αγωγή και την αντιμετώπιση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν με τα παιδιά τους . Αναλύονται επίσης όλες οι ψυχοθεραπευτικές μέθοδοι που εφαρμόζονται στα αντίστοιχα κέντρα	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	31/03/2025	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	04/05/2025	



Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	60.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	
Συνεδρίες ενότητας 11		
Παιδοψυχολογικοί - Συμβουλευτικοί σταθμοί . Διαγνωστικό - θεραπευτικά κέντρα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	31/03/2025 - 06/04/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ψυχολόγος - ψυχίατρος και κοινωνικός λειτουργός . Ο ρόλος τους στην ψυχοθεραπευτική διαδικασία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	07/04/2025 - 13/04/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ψυχοδυναμικές θεραπείες: Ψυχαναλυτική θεραπεία , παιγνιοθεραπεία , οικογενειακή θεραπεία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	14/04/2025 - 20/04/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Συμπεριφοριστικές μέθοδοι : Συστηματική απο ευαισθητοποίηση , διαφορική ενίσχυση , αποστροφική θεραπεία , γνωστικός συμπεριφορισμός	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	21/04/2025 - 27/04/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Σχέση παιδιού - θεραπευτή : Τεράστια η σημασία της	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	28/04/2025 - 04/05/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 12		
Τίτλος	Καλύτερα να προλαβαίνουμε παρά να θεραπεύουμε	
Περιγραφή	Η ενότητα αυτή ασχολείται με τις ιδιαίτερες περιπτώσεις οικογενειών που επηρεάζουν την ψυχοσύνθεση κάθε παιδιού . Αναλύεται μία μία κατηγορία και δίνονται συμβουλές για παροχή βοήθειας σε κάθε περίπτωση .	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	05/05/2025	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	29/06/2025	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	96.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	
Συνεδρίες ενότητας 12		
Οι “περίοδοι κρίσης”και η παροχή βοήθειας	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	05/05/2025 - 11/05/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr



Ψυχικές διαταραχές γονέων .	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	12/05/2025 - 18/05/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Διαλυμένες οικογένειες . Η απουσία του πατέρα. Η μητριά και ο πατριός	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	19/05/2025 - 25/05/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ξερίζωμα . Εισαγωγή του παιδιού σε ίδρυμα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	26/05/2025 - 01/06/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Απροσδόκητες σεξουαλικές εμπειρίες . Αποπλάνηση παιδιού	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	02/06/2025 - 08/06/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Σειρά γέννησης στην οικογένεια . Ποια θέση είναι "προβληματική"	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	09/06/2025 - 15/06/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Η εργαζόμενη μητέρα	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	16/06/2025 - 22/06/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr
Ψυχική υγεία . Τα ουσιώδη συστατικά της . Ευτυχία . Φρόνηση	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	23/06/2025 - 29/06/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr

Διδακτική ενότητα 13		
Τίτλος	Μελέτη περίπτωση . Σχεδιασμός ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης .	
Περιγραφή	Σε αυτή τη διδακτική ενότητα θα παρουσιαστεί ο τρόπος με τον οποίο διαμορφώνεται ένα ψυχοθεραπευτικό πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδί , βάσει των επίσημων εντύπων του Υπουργείου Παιδείας και του ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ (Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης Αξιολόγησης & Συμβουλευτικής).	
Έναρξη Διδακτικής Ενότητας	30/06/2025	
Λήξη Διδακτικής Ενότητας	13/07/2025	
Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες	24.00	
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η	KATEPINA ΦΙΛΗ filika1@yahoo.gr +306946905802	
Συνεδρίες ενότητας 13		
Σχεδιασμός και υλοποίηση ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης στην παιδική ηλικία	Έναρξη - Λήξη Συνεδρίας	30/06/2025 - 13/07/2025
	Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας	KATEPINA ΦΙΛΗ, filika1@yahoo.gr



Α. ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

Εγγραφή

Η «Αίτηση Εγγραφής» επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης και συνεπώς τα συμπληρωθέντα στοιχεία θα πρέπει να είναι αληθή και ακριβή ώστε τα εκδοθέντα Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης, Βεβαιώσεις και λοιπά έγγραφα να είναι έγκυρα. Για οποιαδήποτε αναντιστοιχία προκύψει, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δεν υποχρεούται να επανεκδώσει τα ανωτέρω έγγραφα ενώ διατηρεί το δικαίωμα να το ανακαλέσει.

Εγκυρότητα υποβληθέντων δικαιολογητικών

Προκειμένου να τεκμηριώνεται η ισχύς των επιλεγμένων στη φόρμα εγγραφής εκπώσεων, ο/η επιμορφούμενος/η οφείλει να αποστέλλει στη γραμματεία του εκάστοτε επιμορφωτικού προγράμματος τα σχετικά δικαιολογητικά, πριν την έναρξη του επιλεχθέντος Προγράμματος. Βάσει του άρθρου 28 του Ν.4305/2014, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται να διενεργεί αυτεπάγγελτο έλεγχο της γνησιότητας των δικαιολογητικών που έχει υποβάλει ο/η επιμορφούμενος/η. Σε περίπτωση μη έγκαιρης αποστολής ή μη επιβεβαίωσης της εγκυρότητας των υποβληθέντων δικαιολογητικών, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα της ανάκλησης της χορηγηθείσας έκπτωσης και να απαιτήσει την όποια προκύπτουσα χρηματική διαφορά καθώς και να ακυρώσει τυχόν έκδοση οποιαδήποτε Βεβαίωσης ή/και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης.

Υποχρεώσεις επισκέπτη/χρήστη

Ο/Η χρήστης/τρια της ιστοσελίδας, των εκπαιδευτικών πλατφορμών αλλά και των πλατφορμών τηλεδιάσκεψης οφείλει αφενός μεν να συμμορφώνεται με τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου και τη σχετική νομοθεσία που δίδει τις τηλεπικοινωνίες, αφετέρου δε να απέχει από κάθε παράνομη και καταχρηστική χρήση του περιεχομένου και των υπηρεσιών της ιστοσελίδας. Ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται να παραχωρεί τους προσωπικούς κωδικούς πρόσβασης σε οποιοδήποτε τρίτο πρόσωπο. Επίσης, κάθε επισκέπτης / χρήστης της ιστοσελίδας οφείλει να συμπεριφέρεται κόσμια, ευγενικά και διακριτικά κατά τη διάρκεια χρήσης των ανωτέρω, ενώ απαγορεύεται η υιοθέτηση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού ή άλλων που αντίκειται στους κοινώς αποδεκτούς κανόνες συμπεριφοράς των χρηστών του Internet (Netiquette). Οιαδήποτε ζημία προκληθεί στην ιστοσελίδα ή/και στις πλατφόρμες σύγχρονης/ασύγχρονης εκπαίδευσης ή στο Δίκτυο γενικότερα απορρέουσα από την κακή ή αθέμιτη χρήση των σχετικών υπηρεσιών από τον χρήστη / επισκέπτη είναι αποκλειστικά δική του ευθύνη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Επιπλέον, οιαδήποτε ηθική ζημία ή ζημία φήμης προκληθεί απορρέουσα από την μη χρήση κόσμιας και διακριτικής συμπεριφοράς κατά την επικοινωνία του με τις επιμέρους ομάδες διδασκόντων, τεχνικής και διοικητικής υποστήριξης, είναι αποκλειστικά ευθύνη του χρήστη, και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δύναται να τον διαγράψει από μέλος της επιμορφωτικής του κοινότητας χωρίς οποιαδήποτε οικονομική αποζημίωση και επιστροφή διδάκτρων. Για οποιαδήποτε επισήμανση, παρατήρηση ή/και πρόταση, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στις γραμματείες των επιμέρους επιμορφωτικών προγραμμάτων ή στη γραμματεία του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Συμμετοχή στα μαθήματα & Έκδοση Πιστοποιητικών

- Δεν υφίσταται κανένας περιορισμός φύλου, φυλής, εθνικότητας, θρησκείας ή άλλη διάκριση στη συμμετοχή στα επιμορφωτικά προγράμματα του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.
- Η αποδοχή και η συμμετοχή των επιμορφούμενων προϋποθέτει την πλήρη εκ μέρους τους κατανόηση του και του εκάστοτε Οδηγού Προγράμματος
- Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., διατηρεί το δικαίωμα να αναπροσαρμόζει το χρονοδιάγραμμα των μαθημάτων, τους/τις διδάσκοντες/ουσες καθώς και να αναβάλλει ή να ακυρώνει τη διάθεση Προγραμμάτων ενημερώνοντας τους/τις εγγεγραμμένους/ες
- Για την καλύτερη εξυπηρέτηση τους, οι επιμορφούμενοι/ες θα πρέπει κατά την επικοινωνία τους με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. να αναφέρουν το ονοματεπώνυμο τους, τον ακριβή τίτλο του προγράμματος που συμμετέχουν, τον/την Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο/η και την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος.
- Εφόσον υφίστανται οικονομικές φύσης εκκρεμότητες, το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να αναστέλλει προσωρινά ή/και να απενεργοποιεί την πρόσβαση των επιμορφούμενων στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης μάθησης
- Η απονομή του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης προϋποθέτει τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ανατεθείσες δραστηριότητες αξιολόγησης και βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης που θέτει το εκάστοτε επιμορφωτικό πρόγραμμα



- Εφόσον υφίστανται οικονομικής φύσης εκκρεμότητες, δεν απονέμεται Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης για καμία από τις επιμέρους Διδακτικές Ενότητες ενός Προγράμματος, αλλά ούτε για το σύνολο του Προγράμματος.
- Προϋπόθεση χορήγησης βεβαιώσεων πριν την ολοκλήρωση ενός επιμορφωτικού προγράμματος, είναι η εξόφληση τουλάχιστον μέρους των διδάκτρων αντιστοίχου των Διδακτικών Ενότητων που βεβαιώνεται ότι παρακολούθησε ο/η επιμορφούμενος/η.

Τεχνικές Προϋποθέσεις

Για τη συμμετοχή στην online επιμόρφωση απαιτούνται τουλάχιστον ένας σύγχρονος υπολογιστής και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Συγκεκριμένα, για τη βέλτιστη και απρόσκοπτη πρόσβαση και εργασία στο Σύστημα Ασύγχρονης και κυρίως της Σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, οι ενδιαφερόμενοι/ες προτείνεται να διαθέτουν τα εξής:

1. Σύγχρονο ηλεκτρονικό υπολογιστή που να διαθέτει multimedia δυνατότητες (μικρόφωνο, ηχεία ή ακουστικά, κάμερα).
 2. Σύνδεση ADSL για πρόσβαση στο Διαδίκτυο, με ελάχιστη απαιτούμενη ταχύτητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο 4 Mbps.
- Είναι δυνατό ωστόσο να απαιτούνται από τα επιμέρους επιμορφωτικά προγράμματα και επιπρόσθετες τεχνικές προϋποθέσεις, εφόσον αυτό κρίνεται σκόπιμο για την ομαλή διεξαγωγή τους.

Πνευματική Ιδιοκτησία

Κάθε υλικό, εμπορικό σήμα ή λοιπή πνευματική ιδιοκτησία της παρούσας ιστοσελίδας αποτελεί περιουσιακό στοιχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και υπάγεται στη σχετική νομοθεσία περί προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων. Απαγορεύεται η αναπαραγωγή, η μετατροπή / αντιγραφή / ενοικίαση / δανεισμός / μετάδοση και εκπομπή του χωρίς σχετική άδεια. Κατ' εξαίρεση, επιτρέπεται η μεμονωμένη αποθήκευση και αντιγραφή τμημάτων του περιεχομένου σε απλό προσωπικό υπολογιστή για αυστηρά προσωπική χρήση, χωρίς πρόθεση εμπορικής ή άλλης εκμετάλλευσης και πάντα υπό την προϋπόθεση της αναγραφής της πηγής προέλευσής του, χωρίς αυτό να σημαίνει κατά οποιονδήποτε τρόπο παραχώρηση δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Μοριοδότηση Προγραμμάτων

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δύναται στο πλαίσιο της προώθησης ενός προγράμματος, να ενημερώνει -συμβουλευτικά και μόνο- το ενδιαφερόμενο κοινό σχετικά με τη δυνατότητα αξιοποίησης ενός πιστοποιητικού επιμόρφωσης από πλευράς ενδεχόμενης μοριοδότησής του, βάσει του θεσμικού πλαισίου που ισχύει κατά την περίοδο της έναρξης του προγράμματος. Ωστόσο, η μοριοδότηση της επιμόρφωσης ως προσόν, εξαρτάται από τα εκάστοτε κριτήρια των προκηρύξεων/προσκήψεων όπως αυτά καθορίζονται από τους φορείς που τις εκδίδουν κατά τη χρονική στιγμή της έκδοσης τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να επικοινωνούν με τους εν λόγω φορείς για διευκρινίσεις και φέρουν την αποκλειστική ευθύνη για τη διερεύνηση ζητημάτων μοριοδότησης.

Ακύρωση Προγραμμάτων-Επιστροφές Διδάκτρων

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα υλοποιούνται μόνο εφόσον έχει διασφαλιστεί ο απαιτούμενος αριθμός επιμορφούμενων. Επιστροφή διδάκτρων είναι εφικτή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο εφόσον ο/η αιτούμενος/η ενημερώσει γραπτά τη γραμματεία πριν την έναρξη του Προγράμματος ότι δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει εκθέτοντας αναλυτικά τους λόγους διακοπής της επιμόρφωσης. Το έγγραφο αίτημα εξετάζεται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η του κάθε επιμορφωτικού προγράμματος και αποφαινεται σχετικά. Στις περιπτώσεις αυτές και προκειμένου να μην επιβαρυνθεί με ενδεχόμενα τραπεζικά έξοδα ή έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας, δύναται να αιτηθεί πίστωση των διδάκτρων του για φοίτηση σε άλλο Πρόγραμμα της ίδιας επιμορφωτικής δράσης, δηλαδή σε Πρόγραμμα με τον/την ίδιο/α Επιστημονικά Υπεύθυνο/η. Το πιστωμένο ποσό σε περίπτωση που δεν εξαντληθεί, δεν επιστρέφεται, αλλά παραμένει στη διάθεση του/της συμμετέχοντα/ουσας για μελλοντική χρήση.

Σε περιπτώσεις απόφασης επιστροφής διδάκτρων, εάν η υπαιτιότητα της επιστροφής βαρύνει το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η οφειλόμενη χρηματική διαφορά επιστρέφεται χωρίς καμία επιπλέον επιβάρυνση.

Σε περιπτώσεις μη υπαιτιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή οποια οφειλόμενη χρηματική διαφορά βαρύνει τον/την αιτούντα/ούσα, που επιβαρύνεται με τα όποια τραπεζικά έξοδα και επιπρόσθετα 10% με έξοδα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας.

Αξιολόγηση Προγράμματος



Συμμετοχή στην Αξιολόγηση Προγράμματος: Η συμπλήρωση του ανώνυμου Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Επιμορφωτικού Προγράμματος από τους εκπαιδευόμενους, στοχεύει στην διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 115 του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το ερωτηματολόγιο αναρτάται στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης κατά τον τελευταίο μήνα υλοποίησης του προγράμματος, μαζί με την ενεργοποίηση της τελευταίας δραστηριότητας αξιολόγησης του προγράμματος. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι προαιρετική και εντάσσεται στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες των εκπαιδευομένων.

Παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

Τυχόν παράταση στις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εκπαιδευομένων καθώς και η διαδικασία έκδοσης των πιστοποιητικών επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες που παρακολούθησαν επιτυχώς το πρόγραμμα, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος εκπαιδευόμενου/ης και αιτιολογημένης απόφασης του Συμβουλίου του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μπορεί η προβλεπόμενη στο προηγούμενο εδάφιο παράταση να χορηγηθεί για χρονικό διάστημα έως ένα (1) έτος από την, βάσει της απόφασης έγκρισης, ημερομηνία ολοκλήρωσης του προγράμματος.



Ε. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Έσοδα: 12000.00 €

Έξοδα: 12000.00 €

ΣΤ. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΚΠΤΩΣΕΩΝ

Η εκπαιδευτική πολιτική είναι δεσμευτική, μετά και την έγκριση του προγράμματος από το Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Οποιαδήποτε τροποποίηση της, μπορεί να πραγματοποιηθεί κατόπιν αιτιολογημένου αιτήματος από τον ΕΥ προς το Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και έγκρισης αυτού.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. διατηρεί το δικαίωμα να μεταβάλλει τα ποσοστά και τις κατηγορίες των εκπτώσεων και λοιπών προσφορών επί των αρχικών τιμών των διδασκτρων, καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος Κύκλου Σπουδών χωρίς προηγούμενη ειδοποίηση. Οι όποιες αλλαγές δεν αφορούν τους/τις ήδη εγγεγραμμένους/νες.

Έκπτωση εφάπαξ πληρωμής: 10 %

Έκπτωση για άνεργους/ες: 10 %

Έκπτωση για φοιτητές/τριες: 10 %

Έκπτωση για εκπαιδευτικούς, βρεφονηπιοκόμους, νοσηλευτές, εργοθεραπευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, φυσικοθεραπευτές: 10 %

Έκπτωση για Γονείς - Συγγενείς - Κηδεμόνες: 10 %

Έκπτωση για παρακολούθηση (παράλληλα ή παλαιότερα) Έκπαίδευση Εκπαιδευτών Παράλληλης Στήριξης & Προσωπικών Βοηθών Ατόμων Με Ειδικές Ανάγκες: 20 %

Αθροιστικές εκπτώσεις: ΟΧΙ



Ζ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Θα χρησιμοποιηθεί το σύστημα πληρωμών του ΕΛΚΕ